

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ФТД.01 ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки – Физическая культура

**Объем трудоемкости**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

Целью освоения дисциплины «Диагностика и профилактика психического выгорания» является: формирование у студентов компетенции:

ПК- 6 - способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.

**Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Диагностика и профилактика психического выгорания» направлена на формирование у студентов компетенции:

ПК- 6 - способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование знаний, умений, навыков, связанных с умением эффективно применять предметные знания при реализации образовательного процесса;
2. Формирование умений диагностировать «эмоциональное выгорание», владеть методиками по профилактике психического выгорания и улучшению качества профессиональной деятельности.
3. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания данной дисциплины и формированию компетенции.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» относится к ФТД. Факультативы учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Для освоения дисциплины «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «История физической культуры и спорта», «Физиология физического воспитания и спорта», Последующая дисциплина, базирующаяся на «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» , это- «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции:

ПК- 6 - способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--	-----------------------------------

<b>ПК- 6 - способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.</b>	
ИПК-6.1. Готов участвовать в разработке и реализации дополнительных образовательных программ, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ;	Знает основные особенности взаимодействия с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; анализировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников.  Активно участвует в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ. Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся по дополнительным образовательным программам.
ИПК - 6.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ;	
ИПК - 6.3. Разрабатывает психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации дополнительных образовательных программ;	
ИПК - 6.4. Участвует в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ. Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся.	

### Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачёт. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		<b>6</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Занятия лекционного типа	18	18
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24
<b>Иная контактная работа</b>	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		

Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	50	50	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10	
Реферат	-	-	
Подготовка к текущему контролю	6	6	
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к зачету	-	-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
	<b>зачетных ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Курсовые работы:** *(не предусмотрена)*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *(зачет)*

Автор Юрченко Л. Г.